

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П. ДРАГОМАНОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки**

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: Бакалавр освітніх, педагогічних наук.

**Керівник гуртка. Організатор позакласної та
позашкільної виховної роботи з дітьми.
Вихователь. Культурорганізатор дитячих
позашкільних закладів**

Київ

П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій робочою групою:

1. Биковська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України (гарант освітньо-професійної програми).

2. Олексюк-Казо Лариса Маркіянівна, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

3. Оружа Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

4. Попова Ганна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

5. Биковський Тімур Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і охорони праці ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

6. Шевченко Олександр Анатолійович, аспірант кафедри позашкільної освіти ІПФ Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сущенко Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету.

2. Мухацька Божена, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту дошкільної і шкільної педагогіки Краківського університету в Кракові (Республіка Польща).

3. Мачуський Валерій Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

4. Савенко Наталія Іванівна, виконавчий директор Міжнародної асоціації позашкільної освіти, заслужений працівник освіти України, директор Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
«Позашкільна освіта»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова інженерно-педагогічний факультет кафедра позашкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освітніх, педагогічних наук. Керівник гуртка. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. Вихователь. Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Позашкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр Молодший бакалавр Молодший спеціаліст Бакалавр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua http://www.ipf.npu.edu.ua http://www.pou.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач професійної діяльності у галузі позашкільної освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки Позашкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізація на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, професійна діяльність у галузі позашкільної освіти Ключові слова: позашкільна освіта, заклади позашкільної освіти, керівник гуртка, вихованці, учні, слухачі
Особливості програми	Прикладний характер освітньої програми з орієнтацією на формування індивідуальної освітньої траєкторії та соціальних навичок (softskills) здобувачів вищої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1229.6 Керівник гуртка. 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. 3340 Вихователь. 3310 Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, практикоорієнтованість та академічна свобода
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS. Види контролю: - за типом: зовнішній і внутрішній; - за рівнями: державний, ректорський, факультетський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - за терміном: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування; реферати, презентації, проекти, есе; практичні, семінарські, лабораторні, контрольні, курсові та бакалаврська роботи; заліки, екзамени тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі професійної діяльності у галузі позашкільної освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до аналітичного мислення. ЗК2. Здатність до роботи з інформацією з різних джерел.

	<p>ЗК3. Здатність зберігати, застосовувати та примножувати набуті знання, вміння, навички та цінності в практичній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до комунікації, працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати професійні і особистісні задачі.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати різні підходи з урахуванням вікових, психофізіологічних та індивідуальних особливостей вихованців, учнів, слухачів.</p> <p>ФК3. Здатність налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу закладу позашкільної освіти.</p> <p>ФК4. Здатність проводити місцеву, регіональну та всеукраїнську діяльність у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ФК5. Здатність до моделювання мети, змісту, форм, методів та засобів позашкільної освіти відповідно до очікуваних освітніх результатів.</p> <p>ФК6. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи професійної діяльності у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ФК7. Здатність до навчання, виховання, розвитку та соціалізації вихованців, учнів, слухачів позашкільної освіти.</p> <p>ФК8. Здатність підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.</p> <p>ФК9. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати і забезпечувати якість освітнього процесу у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</p> <p>ФК11. Здатність проводити організаційно-масову роботу у закладі позашкільної освіти.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР1.</p>	<p>Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</p>
<p>ПР2.</p>	<p>Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</p>

ПР3.	Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.
ПР4.	Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.
ПР5.	Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.
ПР6.	Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
ПР7.	Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.
ПР8.	Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.
ПР9.	Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.
ПР10.	Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.
ПР11.	Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.
ПР12.	Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.
ПР13.	Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.
ПР14.	Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.
ПР15.	Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.
ПР16.	Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри позашкільної освіти.</p> <p>Викладання окремих освітніх компонент здійснюють науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучені стейхолдери – відомі фахівці у галузі позашкільної освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій фаховий рівень в Україні та за кордоном.</p> <p>Керівник проектної групи та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, навчальними кабінетами та лабораторіями; наукова бібліотека; спортивні зали, майданчики та басейни; актові зали; гуртожитки, їдальня та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо. Обладнання, устаткування, наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідний та бездротовий) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Сайт НПУ імені М.П. Драгоманова - http://www.npu.edu.ua – Сайт інженерно-педагогічного факультету - http://www.ipf.npu.edu.ua – Сайт «Кафедра позашкільної освіти» - https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua – Сайт «Позашкільна освіта» - http://www.pou.org.ua – Фейсбук-сторінка «Кафедра позашкільної освіти» - https://www.facebook.com/PouoNpu – Фейсбук-сторінка «Позашкільна освіта» - https://www.facebook.com/pou.org.ua – Ютуб-канал - https://www.youtube.com/channel/UCOBwtQ89DjH4c7o5gam04Fg?view_as=subscriber – Блог - https://upmp.news/blogs/?auth_id=37 – Освітні програми – Навчальні плани – Навчальні програми – Силабуси навчальних дисциплін – Локальне навчальне середовище – Бібліотечні видання (друковані та електронні) – Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у рамках співпраці з Запорізьким національним університетом, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність у рамках міжнародної співпраці НПУ імені М.П. Драгоманова з Краківським університетом у Кракові, Республіка Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії передбачена професійна підготовка іноземців та осіб без громадянства за умови вивчення державної мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

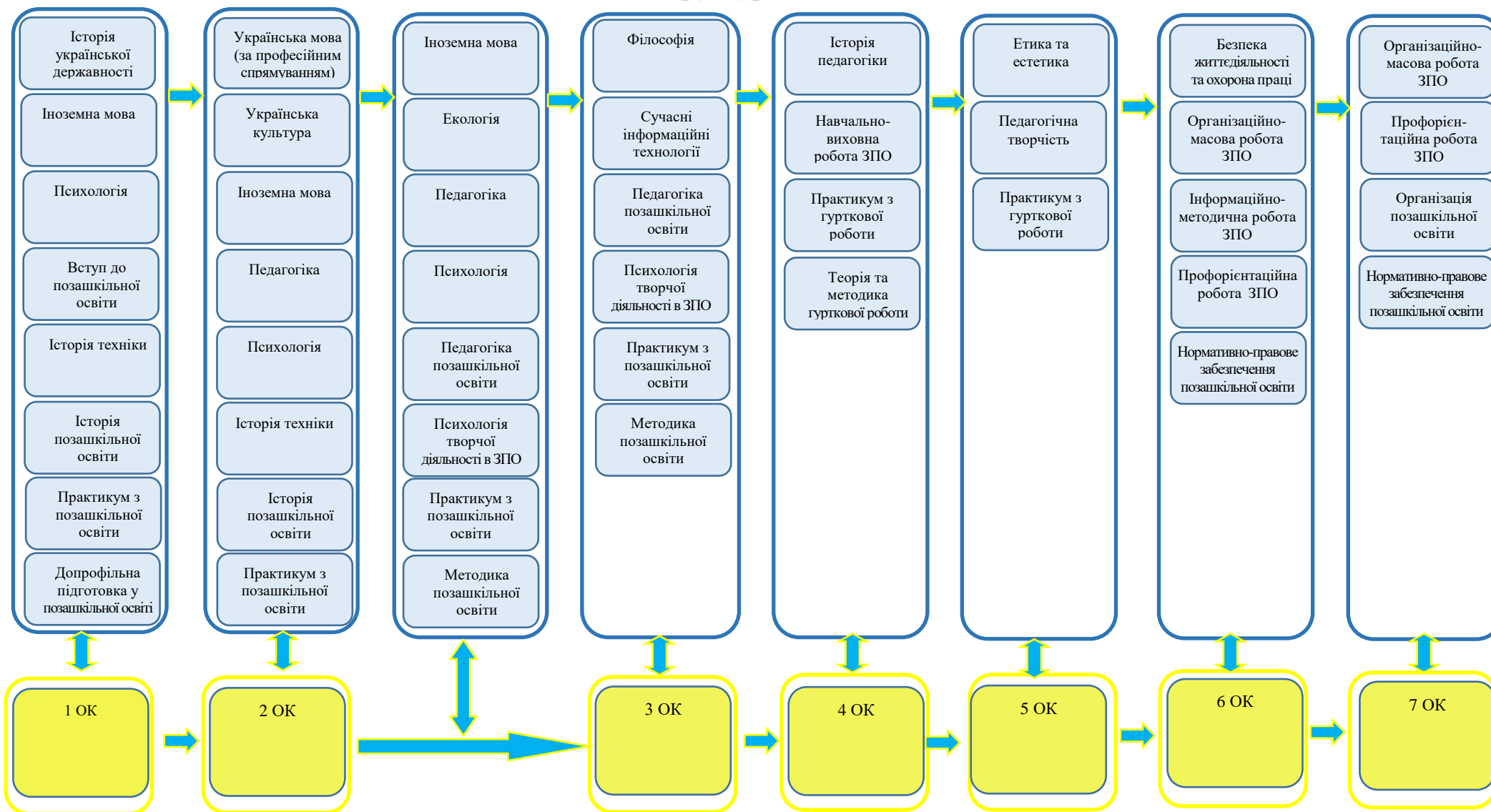
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історія української державності	3	Екзамен
ОК 3	Українська культура	3	Екзамен
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 7	Екологія	3	Залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 9	Етика та естетика	3	Екзамен
ОК10	Педагогіка	6	Екзамен
ОК11	Психологія	9	Екзамен
ОК12	Педагогічна творчість	3	Залік
ОК13	Історія педагогіки	3	Екзамен
ОК14	Педагогіка позашкільної освіти	9	Екзамен
ОК15	Вступ до позашкільної освіти	3	Залік
ОК16	Історія техніки	5	Залік
ОК17	Історія позашкільної освіти	5	Залік
ОК18	Організаційно-масова робота ЗПО	5	Екзамен
ОК19	Інформаційно-методична робота ЗПО	4	Екзамен
ОК20	Навчально-виховна робота ЗПО	4	Залік
ОК21	Практикум з гурткової роботи	8	Залік

ОК22	Профорієнтаційна робота ЗПО	3	Екзамен
ОК23	Психологія творчої діяльності в ЗПО	5	Залік
ОК24	Практикум з позашкільної освіти	18	Залік
ОК25	Теорія та методика гурткової роботи	4	Екзамен
ОК26	Організація позашкільної освіти	5	Залік
ОК27	Допрофільна підготовка у позашкільної освіти	5	Екзамен
ОК28	Методика позашкільної освіти	9	Екзамен
ОК29	Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти	7	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		150	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	1 ОК	6	Залік
ВК 2	2 ОК	6	Залік
ВК 3	3 ОК	9	Залік
ВК 4	4 ОК	9	Залік
ВК 5	5 ОК	12	Залік
ВК 6	6 ОК	9	Залік
ВК 7	7 ОК	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
Науково-дослідницька робота і практика			
Практична підготовка			
ПП 1	Культурологічна (безвідривна позакредитна)	-	Залік
ПП 2	Навчальна педагогічна	7,5	Залік
ПП 3	Педагогічна у закладах позашкільної освіти	7,5	Залік
ПП 4	Виробнича педагогічна	9	Залік

Підготовка бакалаврської роботи			
ПП 5	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг науково-дослідницької роботи і практики		30	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Культурологічна практика

Навчальна педагогічна практика

Педагогічна у закладах позашкільної освіти

Виробнича педагогічна практика

Кваліфікаційна бакалаврська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація бакалаврів освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр освітніх, педагогічних наук. Керівник гуртка. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. Вихователь. Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Випускник на основі успішної атестації отримує диплом бакалавра.

Гарант освітньої програми

проф. О.В. Биковська

