



**Чернова Тетяна  
Юрійвна**

кандидат педагогічних наук,  
доцент  
t.yu.chernova@npu.edu.ua

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тренінгові технології у позашкільній освіті»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Засвоєння майбутніми фахівцями позашкільної освіти базових компетентностей з тренінгових технологій до здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Дисципліни вільного вибору студентів Цикл загальної підготовки
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти. ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності. ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Модуль I. Тренінг: поняття, історія, принципи. Тема 1. Історичні етапи становлення та розвитку тренінгових технологій у позашкільній освіті Тема 2. Вивчення потреби у проведенні тренінгу Модуль II. Розробка педагогічних тренінгів для закладів позашкільної освіти Тема 1. Планування і дизайн тренінгу Тема 2. Компоненти педагогічного тренінгу
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра позашкільної освіти Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Чернова Тетяна Юрійвна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 30 год., лабораторні – 38 год., самостійної роботи – 112 год. Дисципліна викладається у II семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Ідеї. Натхнення. Рішення: посібник для тренерів неформальної освіти / Н. Трамбовецька [та ін.] ; упоряд. Н. Трамбовецька. – К.: Інша освіта, 2015. – 70 с. 2 Лавріненко О.А. Тренінги розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності викладача ВНЗ : посіб. для магістрантів, викладачів вищ. навч. закладів К. : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. – 168 с. 3.Педагогічний коучинг: навч.-метод. посіб./ Т. Ю. Чернова, І. С. Голіяд, О. А. Тіщук // [за заг. редакцією Д.Е. Кільдерова] – Київ: 2016. – 166 4. Тренінг самопізнання: методичний посібник / авт. кол. : наук.ред. В.Р. Міляєвої. – К.:Альфа Реклама.2015. – 82 с. 5. Управління різноманіттям. Посібник з організації тренінгів / Тищенко Ю., Івасів О., Дубіна С.: За заг.ред. Ю.Тищенко. – Київ: ФОП Харченко . 2020. –.100 с.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у II семестрі.