



**проф. Биковська Олена
Володимирівна**

доктор педагогічних наук,
заслужений діяч науки і
техніки України
roo@i.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

I. Основна мета дисципліни	Формування компетентностей аспірантів у процесі опанування теоретико-методичними основами позашкільної освіти
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ОК01 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР2. Знати основні положення академічної доброчесності та наукової етики. ПР5. Знати актуальні питання позашкільної освіти ПР6. Вміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження. ПР10. Вміти проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти. ПР13. Вміти здійснювати оцінку здобутків та визначати перспективи власної наукової діяльності
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Логіко-історична сутність теорії та практики позашкільної освіти. Модуль II. Науково-методологічне обґрунтування позашкільної освіти як системи. Модуль III. Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності методики позашкільної освіти
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра позашкільної освіти факультету соціології та соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова проф. Биковська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри позашкільної освіти.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 20 год., практичних – 24 год., самостійної роботи – 46 год. Дисципліна викладається у III семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Бех І. Д. Виховання особистості. К.: Либідь, 2003. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: Теоретико-технологічні засади. 280 с. Бех І. Д. Виховання особистості. К.: Либідь, 2003. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: Науково-практичні засади. 344 с. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи : моногр. К. : ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с. Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття / Литвин В. М., Андрущенко В. П., Гуржій А. М. та ін. К.: Навч. книга, 2004. 672 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у III семестрі