



доц. Савенко Олександр
Олександрович

кандидат педагогічних наук
defoss@ukr.net

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Допрофільна підготовка у позашкільній освіті»

I. Основна мета дисципліни	Ознайомити студентів з особливостями допрофільного навчання, формування компетентностей з допрофільної підготовки у позашкільній освіті
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ОК 27 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти. ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях. ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Зміст та поняття допрофільної підготовки в позашкільній освіті України Тема 2. Іноземний досвід допрофільної підготовки Тема 3. Організація допрофільного навчання в позашкільній освіті
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра позашкільної освіти, інженерно-педагогічний факультет НПУ імені М.П. Драгоманова Савенко Олександр Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 150 годин (5 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 34 год., лабораторних – 34 год., самостійної роботи – 82 год. Дисципліна викладається у I семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Концепція профільного навчання в старшій школі. Допрофільна підготовка. // Електронний ресурс. http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/ 2. Профільне навчання: теорія і практика, досвід, проблеми, перспективи.// Електронний ресурс. http://social-science.com.ua/article/362 3. Допрофільна освіта в сучасній середній школі. // Електронний ресурс. http://osvita.ua/school/method/3966/ 4. Лазаренко Л. Організація та методика проведення дослідно-експериментальної роботи з впровадження допрофільної підготовки учнів основної школи. Молодь і ринок. №5 (64) 2010. 122-127. 5. Швачич Л. Допрофільна підготовка, її роль у виборі профільного навчання у старшій школі та набуття майбутньої професії. Актуальні проблеми психології в закладах освіти: збірник наукових праць. Кривий Ріг. 2013. С. 132-138.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.