



Вознюк

Оксана Василівна

кандидат педагогічних наук
matiola@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія педагогіки»

I. Основна мета дисципліни	Формування вмінь, навичок, загальнокультурних та професійних компетентностей з процесі вивчення дисципліни
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ОК13 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти. ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти. ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єкту взаємодію з учасниками освітнього процесу. ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.
IV. Короткий зміст дисципліни	Розділ I. Вітчизняна і світова історія освіти та моралі з прадавніх часів до новітнього періоду. Розділ II. Освіта, виховання, педагогічна наука (XVIII-XXI ст.)
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Вознюк Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., семінарських – 10 год., самостійної роботи – 66 год. Дисципліна викладається у V семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1.Вовк Л.П. Історія освіти і педагогіки в загальній, методологічній і професійній культурі вчителя : посібник-коментар із пропедевтики вивчення історії педагогіки. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 2.Левківський М.В. Історія педагогіки: Навч. метод. посібник. Вид. 4те., Навч. пос. К. 2011. 190 с. 3.Любар О.О., Федоренко Д.Т. Історія педагогічної думки і освіти в Україні. К., 1993.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест. Підсумковий контроль: екзамен у V семестрі