

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

Протокол № 1

Голова вченої ради,

ректор, академік В.П. Андрущенко



«30» серпня 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

ступінь: доктор філософії

Київ – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» робочою групою:

Биковська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України (гарант освітньо-наукової програми).

Каричковський Василь Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Оружа Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Биковський Тімур Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і охорони праці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Шевченко Олександр Анатолійович, викладач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сущенко Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету.

Мухацька Божена, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту дошкільної і шкільної педагогіки Краківського університету в Кракові (Республіка Польща).

Савенко Наталія Іванівна, виконавчий директор Міжнародної асоціації позашкільної освіти, заслужений працівник освіти України, директор Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

**Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
«Позашкільна освіта»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова кафедра позашкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії 01 Освіта/Педагогіка 011 Освітні, педагогічні науки
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-наукова програма «Позашкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 45 кредитів ЄКТС термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень ЄРК (EQF) – 8 рівень РК ЄПВО (QF-EHEA) – третій цикл
Передумови	Диплом магістра Диплом спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kpo.fssp.udu.edu.ua http://www.pou.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у галузі позашкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки Позашкільна освіта

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти Ключові слова: методологія, наукова та педагогічна діяльність, позашкільна освіта, заклади позашкільної освіти
Особливості програми	Дослідницький характер освітньої програми з орієнтацією на навчання через дослідження, академічну свободу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач-стажист 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання)
Подальше навчання	Продовження навчання в докторантурі, здобуття наукового ступеня доктора наук, подальше підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Академічна свобода, поєднання освітньої та наукової діяльності
Оцінювання	Види контролю: - за типом: зовнішній і внутрішній; - за рівнями: державний, ректорський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - за терміном: поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, опитування, реферати, презентації, проекти, есе, заліки, екзамени, наукові публікації, участь у наукових заходах тощо. Оцінювання за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, відбору, аналізу й оброблення інформації.</p> <p>ЗК2. Здатність до соціальної відповідальності, академічної доброчесності, свідомої громадянської позиції.</p> <p>ЗК3. Здатність до продукування нових ідей.</p> <p>ЗК4. Здатність до формулювання самостійних тверджень, положень, оцінок.</p> <p>ЗК5. Здатність до спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, командної роботи.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до створення та інтерпретації нового знання у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність до організації і проведення фундаментальних, прикладних досліджень у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ФК3. Здатність до представлення результатів власної наукової діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до аналітичної роботи, самостійного наукового пошуку.</p> <p>ФК5. Здатність до творчого вирішення проблем наукового пошуку.</p> <p>ФК6. Здатність до консультування з теоретичних і методичних питань позашкільної освіти.</p> <p>ФК7. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність до постійного творчого саморозвитку.</p> <p>ФК9. Здатність розуміння цілей і особливостей організації позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти.</p> <p>ФК10. Обізнаність з основами наукометрії та науково-організаційної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність до оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність до проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями філософії науки.

ПР2. Знати основні положення академічної доброчесності та наукової етики.

ПР3. Здійснювати наукометрію та науково-організаційну діяльність.

ПР4. Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти.

ПР5. Знати актуальні питання позашкільної освіти.

ПР6. Вміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.

ПР7. Володіти актуальними питаннями діяльності закладів позашкільної освіти.

ПР8. Знати основні положення методології позашкільної освіти.

ПР9. Вміти здійснювати пошук, відбір, аналіз й оброблення інформації.	
ПР10. Вміти проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі позашкільної освіти.	
ПР11. Вміти брати участь у наукових дискусіях.	
ПР12. Уміти організовувати та проводити освітню діяльність закладу позашкільної освіти.	
ПР13. Вміти здійснювати оцінку здобутків та визначати перспективи власної наукової діяльності.	
ПР14. Вміти представляти результати власних досліджень письмово та усно.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Виконання освітньо-наукової програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучений висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри позашкільної освіти, інших кафедр університету, стейхолдери позашкільної освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій фаховий рівень в Україні і за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітнє середовище та різноманітні матеріальні ресурси, що включають навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, навчальними кабінетами та лабораторіями; наукова бібліотека; актові зали; гуртожитки, їдальня та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо.</p> <p>Обладнання, устаткування, наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідний та бездротовий) тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова (http://www.udu.edu.ua); – офіційний сайт факультету соціології та соціальної політики (https://fssp.udu.edu.ua); – сайт «Кафедра позашкільної освіти» (https://kpo.fssp.udu.edu.ua); – сайт «Позашкільна освіта» (http://www.pou.org.ua); – фейсбук-сторінка «Позашкільна освіта» (https://www.facebook.com/pou.org.ua/); – фейсбук-сторінка «Кафедра позашкільної освіти» (https://www.facebook.com/PouoNpu); – ютуб-канал https://www.youtube.com/channel/UCOBwtQ89DjH4c7o5gam04Fg?view_as=subscriber – блог (https://upmp.news/blogs/?auth_id=37); – локальне навчальне середовище; – освітні програми;

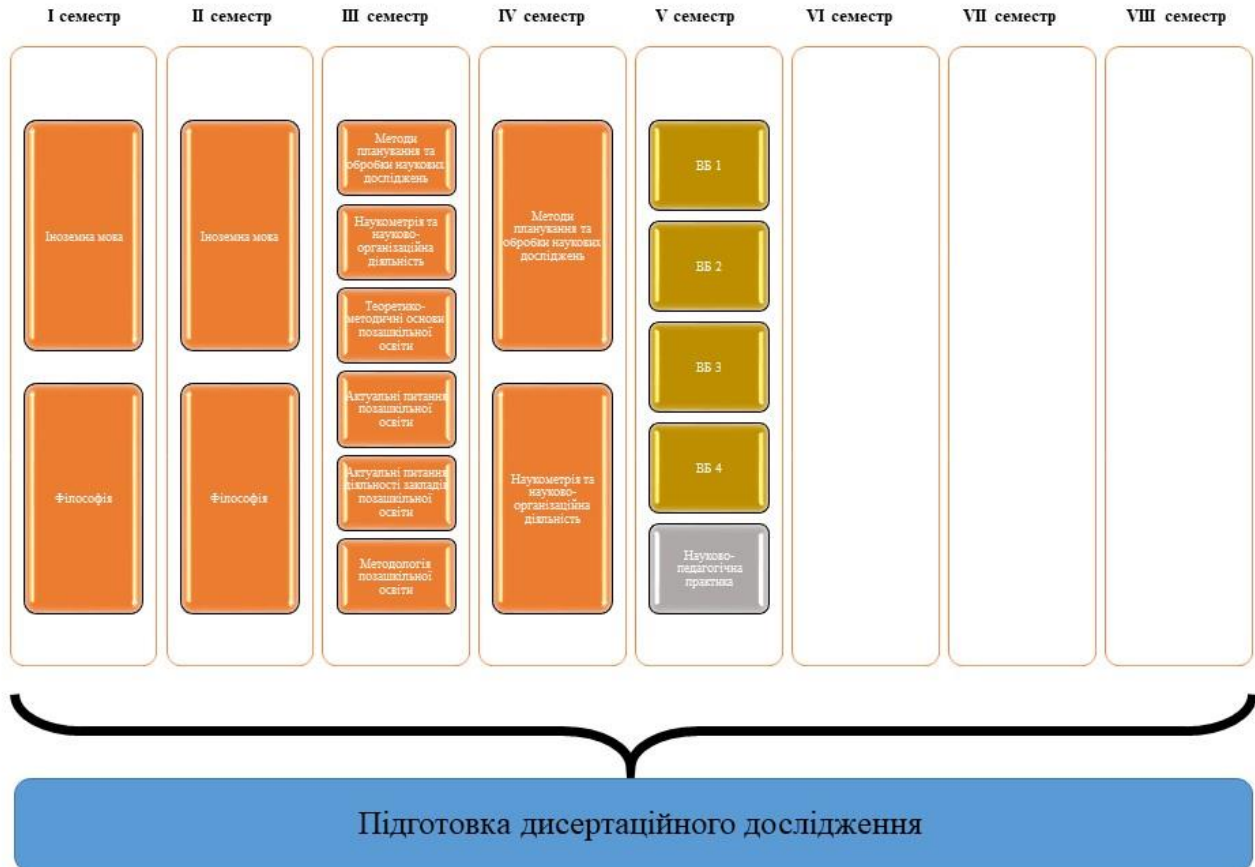
	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі навчальні плани; – навчальні та робочі навчальні програми; – силабуси навчальних дисциплін; – бібліотечні друковані та електронні видання; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відповідно до нормативно-правових актів на основі договорів про співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами України (Полтавський національний педагогічний університетом імені В.Г. Короленка (договір № 02/2 від 23.02.2021 р.), Запорізький національний університет (договір № 108-С від 23.12.2020 р.), Арт Академія Сучасного Мистецтва імені Сальвадора Далі (договір № 1 від 30.08.2019 р.), Міжнародна асоціація позашкільної освіти (договір № 1 від 30.08.2019 р.) та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність у рамках міжнародної співпраці із закладами вищої освіти іноземних держав
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до ліцензії за умови вивчення державної мови

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Методи планування та обробки наукових досліджень	4	Залік
ОК 4	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	Залік
ОК 5	Теоретико-методичні основи позашкільної освіти	3	Залік
ОК 6	Актуальні питання позашкільної освіти	3	Залік
ОК 7	Актуальні питання діяльності закладів позашкільної освіти	3	Залік
ОК 8	Методологія позашкільної освіти	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		30	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	1 ОК	3	Залік
ВБ 2	2 ОК	3	Залік
ВБ 3	3 ОК	3	Залік
ВБ 4	4 ОК	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента ОП		12	
Практична підготовка			
ПП 1	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою університету за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-наукової програми «Позашкільна освіта» та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Гарант освітньої програми



проф. О.В. Биковська

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08
ЗК1	*	*			*			*
ЗК2		*					*	
ЗК3			*			*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*			*
ЗК5					*			*
ЗК6						*	*	
ФК1				*		*		
ФК2			*	*		*		
ФК3					*			*
ФК4					*			
ФК5						*		
ФК6						*		*
ФК7					*		*	
ФК8							*	*
ФК9	*						*	
ФК10			*	*				*
ФК11					*			
ФК12					*			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08
ПР1	*							
ПР 2					*			*
ПР 3				*			*	
ПР 4				*				
ПР 5					*	*		
ПР 6	*		*		*		*	*
ПР 7							*	
ПР 8						*	*	*
ПР 9		*	*			*		*
ПР 10	*				*			
ПР 11	*	*						
ПР 12							*	
ПР 13		*	*		*	*		
ПР 14		*	*	*		*		